



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

COLLEGIO DOCENTI 24 SETTEMBRE 2025

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI INTERMEDI E FINALI A.S. 2025/2026

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 24 settembre 2025 ha deliberato i seguenti Criteri di valutazione degli apprendimenti per lo svolgimento degli scrutini intermedi e finali e per l'ammissione all'Esame di maturità per l'a.s. 2025/2026.

Premessa fondamentale dell'indirizzo liceale scientifico del "Galileo Ferraris" è lo sviluppo del metodo che deve fornire agli studenti e alle studentesse strumenti intellettuali efficaci e funzionali all'assimilazione, organizzazione, rielaborazione dei contenuti. In questo senso l'asse scientifico caratterizzante l'indirizzo trova contributi fondamentali nell'ambito umanistico e nello studio del Latino, così come nello studio della Filosofia.

"La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento complessivo dell'alunno; le verifiche intermedie e le valutazioni, in coerenza con gli obiettivi previsti dal PTOF, sono definite con modalità e criteri che assicurino omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento." (DPR 22 giugno 2009 n. 122 e ss.mm.ii.)

Al termine del biennio della scuola secondaria superiore di secondo grado, quale modalità di riconoscimento allo studente di avere adempiuto all'obbligo scolastico, la scuola rilascia la **Certificazione delle competenze** in relazione ai livelli raggiunti nelle otto competenze chiave:

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (allegato C del Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024).

La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata dal Consiglio di Classe con deliberazione collegiale. Il docente di ciascuna disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante il trimestre e il pentamestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nel percorso formativo trimestrale o annuale (O.M. 92/07, art. 6, comma 2).

Vengono ammessi alla classe successiva gli studenti che abbiano conseguito nello scrutinio finale (ordinario a giugno o differito ad agosto) un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. (DPR 122/2009, art. 4 comma 5).

Valutazione del comportamento pari a sei decimi

il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.

Valutazione del comportamento inferiore a sei decimi

Il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Maturità conclusivo del percorso di studi.

Credito scolastico

Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

(D. Lgs. 62/17 come modificato dalla L. n. 150/24).



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Monvevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO E CRITERI PER DEROGHE AL MONTE ORE ANNUO DI FREQUENZA

Ai sensi della CM 20 del 4 marzo 2011 (validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado- Artt. 2 e 14 DPR 122/2009) *"ai fini della validità dell'anno scolastico (...) per procedere alla valutazione finale di ciascun alunno, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato"*, fatto salvo casi di assenze protratte, per malattia o gravi motivi documentati; in tali casi i docenti nella valutazione del profitto terranno conto dello sforzo compiuto dall'alunno e ne valorizzeranno le capacità di recupero. Le assenze dovute a particolari attività sportive a livello agonistico, nazionale e/o internazionale, saranno considerate giustificate se adeguatamente documentate.

Il Collegio dei docenti stabilisce le seguenti deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 14, comma 7 del D.P.R. n. 122 del 2009:

- gravi problemi di salute, terapie e/o cure programmate, adeguatamente documentati;
- partecipazione ad attività sportive ed agonistiche di alto livello organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- gravi e documentati motivi di famiglia.

Tali deroghe sono previste sempre a condizione che non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo. Tale circostanza deve essere debitamente verbalizzata.

OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

Per il PRIMO BIENNIO

- Conoscenza dei contenuti
- Competenza nella comprensione e nell'uso dei linguaggi specifici
- Utilizzazione e applicazione delle conoscenze
- Acquisizione del metodo proprio della disciplina e avvio alla successiva elaborazione di operazioni mentali complesse.

Per il SECONDO BIENNIO e ULTIMO ANNO

- Conoscenza, comprensione, organizzazione e rielaborazione dei contenuti
- Comprensione e uso del linguaggio e del metodo specifico della materia
- Utilizzazione e applicazione delle conoscenze
- Capacità di formulare giudizi e modalità di ragionamento critico

I contenuti delle specifiche discipline sono predisposti dai Dipartimenti disciplinari sulla base delle Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento.

VALUTAZIONE DELLE CLASSI NON TERMINALI (dalla prima alla quarta)

La valutazione di ciascun allievo/a scaturisce da una equilibrata analisi delle proposte di voto presentate dai singoli docenti e sostenute da un giudizio motivato.

Le proposte di voto prendono in considerazione il processo evolutivo del profitto scolastico dell'allievo, sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi e tenendo conto dei seguenti elementi:

- Grado di acquisizione delle conoscenze iniziali
- Progresso compiuto rispetto al livello di partenza
- Recupero delle carenze avvenuto al termine degli interventi di sostegno e/o recupero
- Grado di conseguimento degli obiettivi finali indicati dal docente nella programmazione didattica annuale
- Capacità acquisita di organizzare il proprio studio autonomamente
- Partecipazione alle attività didattiche
- Correttezza di comportamento nelle attività didattiche, anche relativamente all'utilizzo degli strumenti informatici
- Impegno e puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- Voti di profitto conseguiti nelle singole prove di verifica.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

Nel caso in cui il voto di profitto dell'insegnamento trasversale di Educazione civica sia inferiore ai sei decimi, opera, in analogia alle altre discipline, l'istituto della sospensione del giudizio di cui all'articolo 4, comma 6 del D.P.R. n. 122 del 2009. L'accertamento del recupero delle carenze formative relativo all'Educazione civica è affidato, collegialmente, a tutti i docenti che hanno impartito l'insegnamento nella classe, secondo il progetto d'istituto.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, esplicita le motivazioni dell'attribuzione del voto di comportamento se uguale o inferiore a otto decimi.

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo allo studente/ssa, per cause imputabili a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può procedere alla non ammissione alla classe successiva.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 ("Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"), e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano destinatari di specifico Piano Didattico Personalizzato la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato

Vengono promossi gli studenti che, a giudizio del Consiglio di classe, siano ritenuti in grado di frequentare con profitto la classe successiva.

Ferma restando la completa autonomia di giudizio del Consiglio di classe, che è l'organo collegiale preposto alla valutazione formativa, il Collegio dei Docenti ha individuato i seguenti criteri orientativi di uniformità nell'assunzione delle deliberazioni di scrutinio finale:

- a) **Ammissione alla classe successiva.** Vengono ammessi alla classe successiva gli studenti che abbiano conseguito nello scrutinio finale (ordinario a giugno) un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto.
- b) **Non ammissione alla classe successiva.** Non vengono ammessi alla classe successiva gli studenti che presentando insufficienze gravi, o – anche se non gravi – ripetute e/o diffuse in più discipline, non raggiungono i requisiti di conoscenza e competenza utili a seguire proficuamente il programma di studio della classe successiva (O.M. 92/07, art. 6, comma 5).

Ad un giudizio di non ammissione concorrono, tra gli altri, alcuni fattori quali:

- L'aver già sostenuto un corso/percorso di sostegno/recupero con esito negativo nelle discipline con insufficienza grave
- La consistenza delle lacune tale da pregiudicare la possibilità di recupero e, quindi, di inserimento fattivo nella classe successiva anche con la frequenza di ulteriori corsi di recupero estivi.

In caso di non ammissione alla classe successiva, viene formulata dal Consiglio di classe e comunicata alla famiglia un'analitica descrizione dei risultati conseguiti e delle motivazioni per le quali si è giunti a tale determinazione.

- c) **Sospensione del giudizio.** Nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni, viene constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, che non comporti tuttavia un immediato giudizio di non promozione, e che il Consiglio di classe ritenga recuperabili attraverso lo studio e l'esercizio nel periodo estivo, si procede al rinvio della formulazione del giudizio finale.

La scuola comunica alle famiglie, **per iscritto**, le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascuno alunno dai docenti delle singole discipline e i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali l'alunno non ha raggiunto la sufficienza. Contestualmente vengono comunicati il programma di studio relativo agli obiettivi minimi e i contenuti irrinunciabili e gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi che la scuola è tenuta a portare a termine entro la fine dell'anno scolastico.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

I corsi di recupero si svolgeranno tra fine giugno e metà luglio secondo il calendario deliberato. **Le prove di verifica si svolgeranno a partire da mercoledì 26 agosto 2026. Le prove scritte, comuni a tutte le classi, verteranno sui contenuti minimi predisposti dai Dipartimenti disciplinari e saranno corrette collegialmente. Le prove orali verteranno sui programmi di lavoro estivo comunicati dai singoli docenti agli allievi.**

In caso di esplicita e documentata richiesta degli interessati e delle famiglie, per gli eventuali studenti che abbiano in programma un periodo di studio all'estero con partenza nel periodo estivo le prove di verifica e relativi scrutini differiti anticipati avranno luogo al termine dei corsi di recupero estivi, non oltre l'10 luglio 2026.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ai sensi della **Legge 1 ottobre 2024, n 150** - art. 1 commi 4 e 6:

- l'allontanamento dalla scuola, fino a un massimo di due giorni, comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente in attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare;
- l'allontanamento dalla scuola di durata superiore a due giorni comporta lo svolgimento, da parte della studentessa e dello studente, di attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con l'Istituto e individuate nell'ambito degli elenchi predisposti dall'amministrazione periferica del Ministero dell'istruzione e del merito. Tali attività sono deliberate dal consiglio di classe e possono proseguire anche dopo il rientro in classe della studentessa e dello studente, secondo principi di temporaneità, gradualità e proporzionalità;
- l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi e la conseguente non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Maturità avviene a fronte di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate, con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di istituto;
- l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto;
- il voto di comportamento della studentessa e dello studente nella valutazione complessiva ha un maggior peso, riferito all'intero anno scolastico, in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché delle studentesse e degli studenti;
- per le studentesse e gli studenti delle scuole che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.

SCRUTINI FINALI DIFFERITI (fine agosto 2026) – CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE

Le proposte di voto prendono in considerazione il processo evolutivo del profitto scolastico dell'allievo, tenendo conto dei seguenti elementi:

- Conoscenze e competenze acquisite durante l'anno
 - Sforzi compiuti per colmare le lacune
 - Miglioramenti riscontrati nella preparazione dopo il recupero estivo
 - Partecipazione alle attività didattiche integrative proposte dalla scuola
 - Voti di profitto conseguiti nelle singole discipline secondo le modalità previste dall'OM 92/2007 e DPR 122/2009.
- a) **Ammissione alla classe successiva.** A conclusione delle prove di verifica di agosto, il Consiglio di Classe, ad integrazione dello scrutinio di giugno, previo accertamento del recupero delle carenze e/o lacune rilevate, procede alla valutazione dei risultati conseguiti dallo studente e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e, per le classi del triennio, all'attribuzione del credito scolastico.
- b) **Non ammissione alla classe successiva.** A conclusione delle prove di verifica di agosto, il Consiglio di Classe, ad integrazione dello scrutinio di giugno, previo accertamento del recupero delle carenze e/o lacune rilevate, procede alla valutazione dei risultati conseguiti dallo studente e alla formulazione del giudizio finale. Il Consiglio di classe, nella



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

formulazione del giudizio, procede ad un analitico esame dell'intero processo formativo relativo all'alunno, con particolare riguardo a tutte le fasi di sostegno/recupero svolte in corso d'anno e nel periodo estivo, nonché a tutti i momenti di verifica e di valutazione cui è stato sottoposto lo studente.

Il Consiglio di classe delibera la **non ammissione alla classe successiva** dello studente/ssa qualora rilevi la permanenza e la consistenza delle carenze e/o lacune motivo della sospensione del giudizio, tali da evidenziare il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi di competenza e conoscenza relativi alla/e disciplina/e, pregiudicare la possibilità di recupero e, quindi, di inserimento fattivo nella classe successiva.

In caso di non ammissione alla classe successiva, viene formulata dal Consiglio di classe e comunicata alla famiglia un'analitica descrizione dei risultati conseguiti e delle motivazioni per le quali si è giunti a tale determinazione.

SCRUTINI CLASSI QUINTE PER L'AMMISSIONE AGLI ESAMI DI MATURITÀ

L'esame di maturità verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, alle abilità e alle competenze specifiche di ogni indirizzo di studio, con riferimento alle Indicazioni nazionali per i licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e gli istituti professionali, e valuta il grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità acquisito al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il medesimo percorso di studio, in una prospettiva di sviluppo integrale della persona. L'esame di maturità assume altresì una funzione orientativa, finalizzata a sostenere scelte consapevoli in ordine al proseguimento degli studi a livello terziario ovvero all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe sulla base dei seguenti criteri:

- Conoscenze e competenze acquisite
- Progresso compiuto rispetto al livello di partenza
- Recupero delle carenze avvenuto al termine degli interventi di sostegno e/o recupero
- Grado di conseguimento degli obiettivi finali indicati dal docente nella programmazione didattica annuale
- Capacità acquisita di organizzare il proprio studio autonomamente
- Partecipazione alle attività didattiche
- Correttezza di comportamento nelle attività didattiche in presenza e a distanza, anche relativamente all'utilizzo degli strumenti informatici.
- Impegno e puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- Voti di profitto conseguiti nelle singole prove di verifica

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Ai sensi dell'art. 15 del decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

(Art 15, comma 2) Con la tabella di cui all'allegato A del presente decreto legislativo del 13 aprile 2017 e s.i.m., n. 62, è stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico. Il credito scolastico, nei casi di abbreviazione del corso di studi per merito ai sensi dell'articolo 13, comma 4, è attribuito, per l'anno non frequentato, nella misura massima prevista per lo stesso. La tabella di cui all'allegato A si applica anche ai candidati esterni ammessi all'esame a seguito di esame preliminare e a coloro che hanno sostenuto esami di idoneità. Per i candidati che svolgono l'esame di Stato negli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020 la stessa tabella reca la conversione del credito scolastico conseguito, rispettivamente nel terzo e quarto anno di corso e nel terzo anno di corso.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, esplicita le motivazioni dell'attribuzione del voto di comportamento se uguale o inferiore a otto decimi.

Nell'attribuzione del credito scolastico, può essere assegnato il punteggio aggiuntivo – entro la fascia corrispondente alla media dei voti – alla presenza di una valutazione nettamente positiva per i primi due oppure per almeno tre su sei dei seguenti elementi:

- Assiduità e puntualità nella frequenza e nelle attività scolastiche**
- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo**
- Partecipazione ad attività complementari e integrative organizzate dalla scuola, testimoniata dalla continuità della presenza, dal superamento di prove di verifica o da attestazioni di merito
- Possesso di crediti formativi, acquisiti in ambito extrascolastico, per attività di documentata rilevanza sul piano culturale, sociale, sportivo, educativo
- Giudizio positivo del docente di Religione cattolica o delle Attività didattiche alternative (solo per coloro che si avvalgono di tali insegnamenti)
- Media dei voti collocata nella metà superiore della fascia corrispondente

Gli attestati relativi a tutte le attività valutabili devono essere inviati (alla mail segreteria@liceogalfer.it) dallo studente alla Segreteria Didattica entro e non oltre il 15 maggio.

Le attività di Formazione Scuola-Lavoro concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento, e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, di tutti gli elementi conoscitivi forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor.

PER LA SCALA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA SI FA RIFERIMENTO A QUANTO RIPORTATO NEL P.T.O.F. E ALLEGATO AL PRESENTE DOCUMENTO.

Si richiama la normativa in vigore:

- Ordinanza Ministeriale 5 novembre 2007, n. 92 - "Valutazione e recupero debiti";
- D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni";
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 e s.m.s. - "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione"
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" ed integrazioni all'art 1, comma b della Legge 1 ottobre 2024, n. 150



LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- Decreto Ministero dell'Istruzione e del merito 30 gennaio 2024, n. 14 “Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze”
- Legge 1 ottobre 2024, n 150 - “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti
- Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127 - Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 24 settembre 2025